

# ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ

# 1

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Банк России

# **ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ 1  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

*Авторский коллектив:*

Ольга Николаевна Исупова

Анна Александровна Козлова

Мария Александровна Лангер

Анастасия Владимировна Половникова

Елена Лазаревна Рутковская

Галина Владимировна Рыченкова

*Стихи:*

Мария Александровна Лангер

Художник А.С. Хабибова

Рабочая тетрадь адресована младшим школьникам. Она является частью учебно-методического комплекта по финансовой грамотности, подготовленного по заказу Банка России. Тетрадь включает в себя задания, способствующие формированию разумного финансового поведения младших школьников на основе применения в жизненных ситуациях представлений о финансовых продуктах и финансовых отношениях

ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ?

1. Где расходов больше?

1.



2.



3.



Подсчитайте и запишите количество членов в каждой семье.

Семья 1

///

Семья 2

///

Семья 3

///

У какой семьи самые большие расходы?

Ответ:

///



Найдите расходы, которые являются наименее важными для семьи. Красным карандашом подчеркните расходы, от которых можно отказаться, если денег не хватает.



**ЗУБНАЯ ПАСТА**



**КОРМ ДЛЯ СОБАКИ**



**ПОЕЗДКА НА КУРОРТ**



**НОВАЯ МОДНАЯ КУРТКА**



**ПРОЕЗДНОЙ БИЛЕТ НА МЕТРО**



**ОБЕД В КАФЕ**



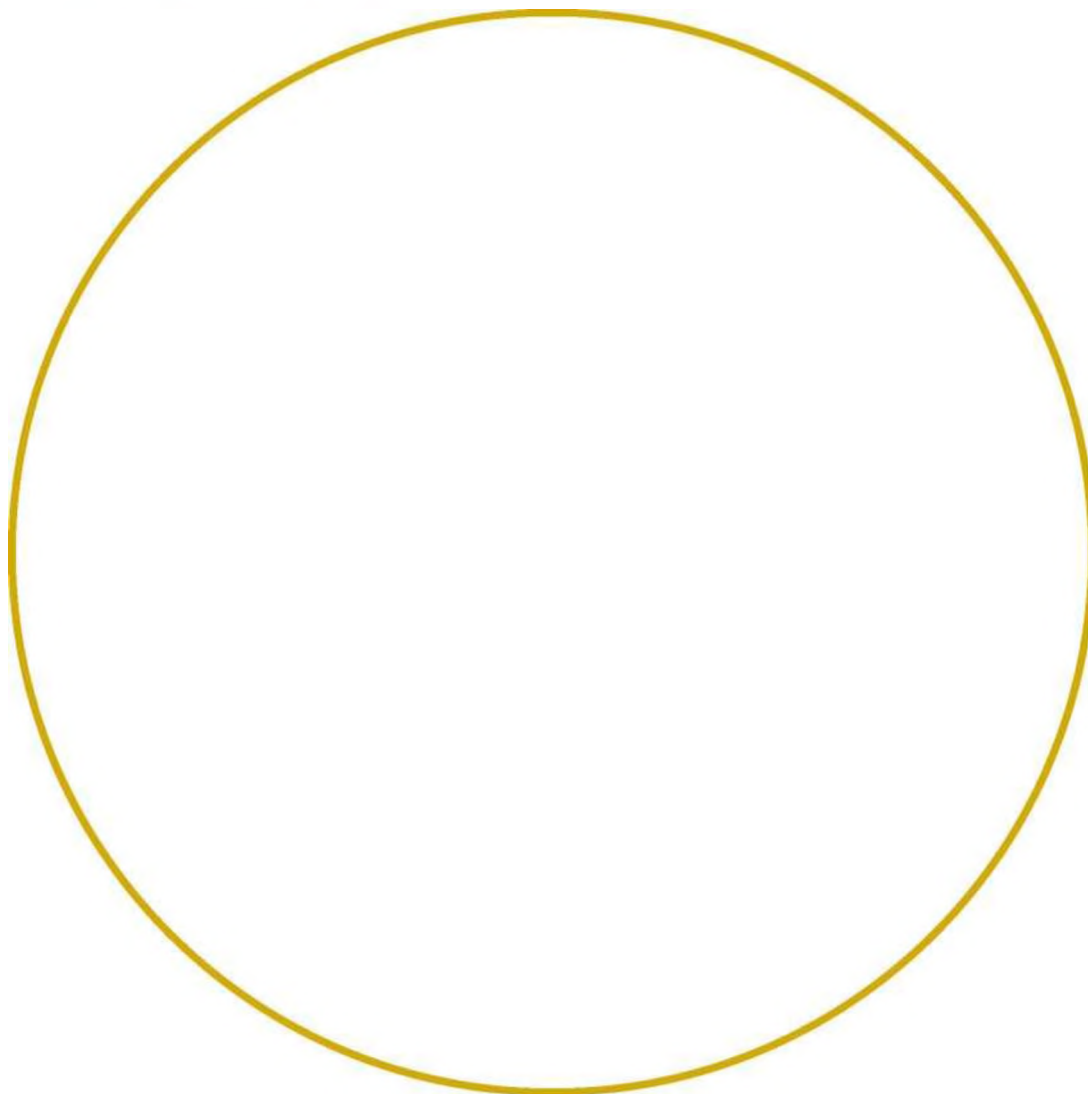
**ХЛЕБ**

### 3. Вредные покупки

Есть расходы, которые не только не являются важными, но и наносят вред здоровью всех членов семьи.



Дорисуйте плакат, который убедит человека не тратить семейные деньги на вредные покупки.



#### 4. Расходы Зайчихи

Мама Зайчиха потратила:

3 монетки на покупку продуктов для ужина;

1 монетку на то, чтобы починить сломанные часы;

2 монетки на оплату телефона за месяц.



Подсчитайте сумму расходов Зайчихи.

Решение:

Ответ:



## ЗАНЯТИЕ 2

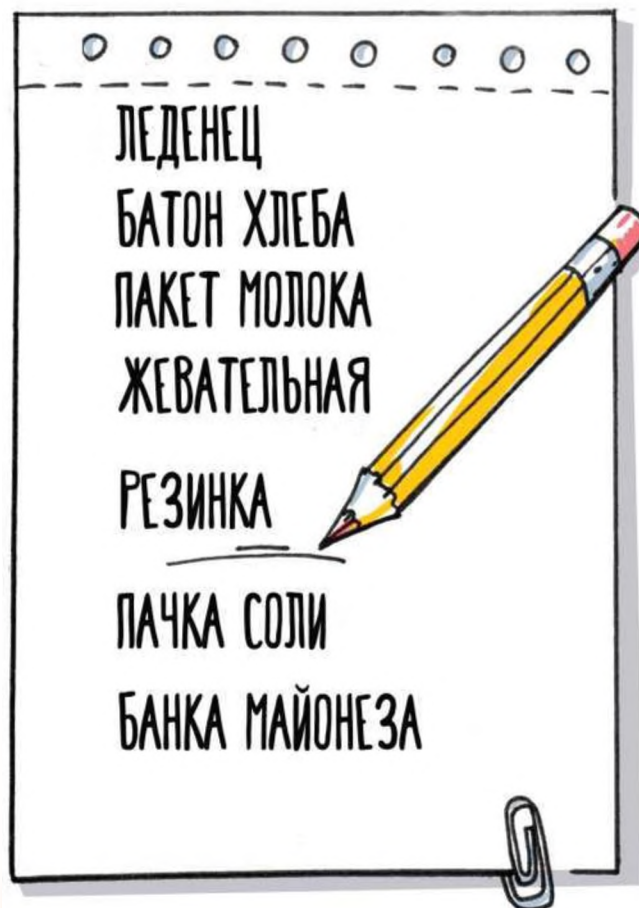
### КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ

#### 1. Список покупок

Мама попросила Марусю сделать несколько покупок для дома. Маруся решила, что если уж она идёт в магазин, то потратит часть своих карманных денег на себя.



Вот список покупок, который составила Маруся.



Подчеркните в списке те покупки, которые Маруся приобретёт для всей семьи.

## 2. Белочка в магазине



Белочка постоянно откладывает часть карманных денег в копилку. В итоге она накопила 8 монет.



Что Белочка сможет купить в магазине?

Ответ:


### 3. Деньги на игрушку

Пете мама даёт 20 рублей в неделю в качестве карманных денег. Он решил, что половину будет складывать в копилку, чтобы приобрести игрушку, которую присмотрел в магазине.



Сколько денег он сможет накопить за 2 месяца?

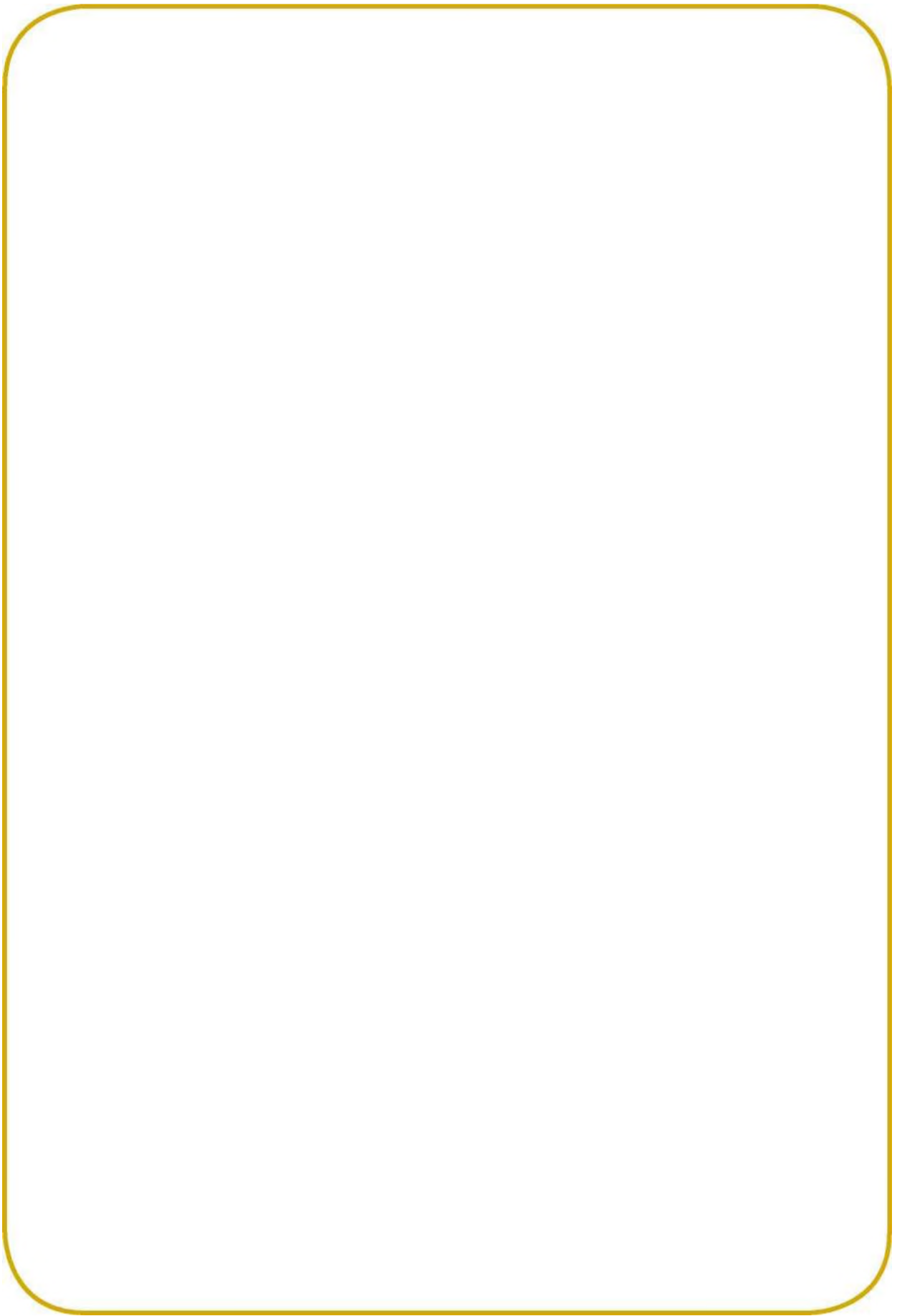
Решение:

Ответ:

### 4. Ответ - рисунок

Отгадайте загадку и нарисуйте ответ.

Игрушка свинка или кошка,  
Лисичка, зайчик и матрёшка,  
Есть в форме домика, ракет,  
А сзади прорезь для монет.  
Туда ты денежки клади  
И на мечту свою копи.



## ЗАНЯТИЕ 3

### СКОЛЬКО СТОИТ АВТОМОБИЛЬ?



#### 1. Загадки в стихах

Отгадайте загадки и впишите ответы.

Быстро ездить помогает,  
В нужный пункт всех доставляет, Инженеры,  
балерины  
Жить не могут без \_\_\_\_\_

Если ты в автобус сел,  
Оплатить проезд успел,  
Лишь тогда вопросов нет,  
Если ты купил \_\_\_\_\_



## 2. Бензин для грузовика

Выполните задание и запишите ответ.



Чтобы доехать, куда требуется, нужно купить бензин.

На сколько литров бензина больше в канистре для грузовика?

Решение:

Ответ:

### 3. Новые шины



Барсук на своей машине наехал на гвоздь и спустил два колеса.

Одна шина стоит 3 монеты.



Сколько денег придётся потратить барсуку на новые шины?

Решение:

Ответ:

#### 4. «Автомобильные» профессии

Выполните задание с картинками.



Автослесарь



Артист



Повар



Заправщик



Мощик машин



Учитель

Художник нарисовал людей, у которых разные профессии. Кому из представителей этих профессий платят деньги за обслуживание автомобиля? Подчеркните названия этих профессий.



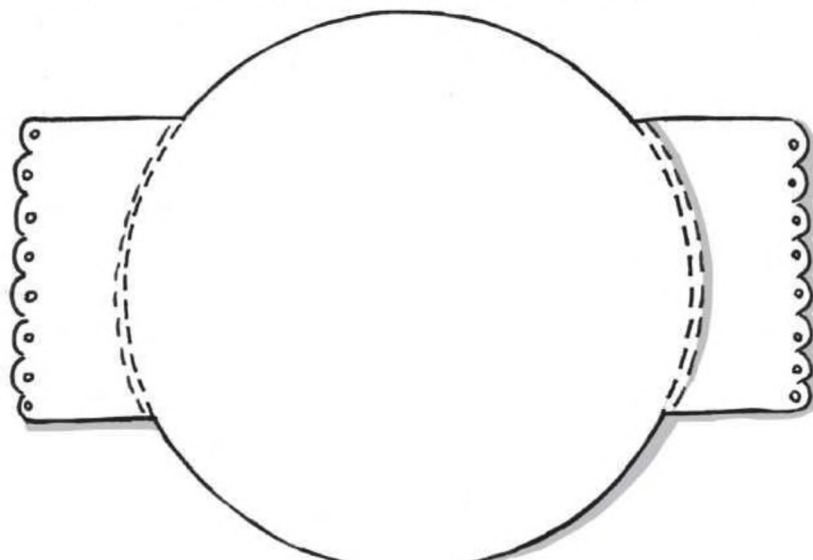


## ЗАНЯТИЕ 4

### ЧТО ТАКОЕ «СВОЁ ДЕЛО»?

#### 1. Поможем Мишке

Мишке нужно помочь придумать яркую этикетку на баночку «Клюква в меду». Нарисуйте этикетку.



#### 2. кто нарисован?

Рассмотрите картинки. К каждой картинке подберите название. Соедините картинку и название.

ПЕКАРЬ



ПОРТНОЙ



ФЕРМЕР



### 3. Расшифруйте надпись

Решите примеры.

$$8 - 5 = \quad (O)$$

$$9 - 4 = \quad (Д)$$

$$10 - 6 = \quad (С)$$

$$10 - 2 = \quad (Е)$$

$$6 + 3 = \quad (Л)$$

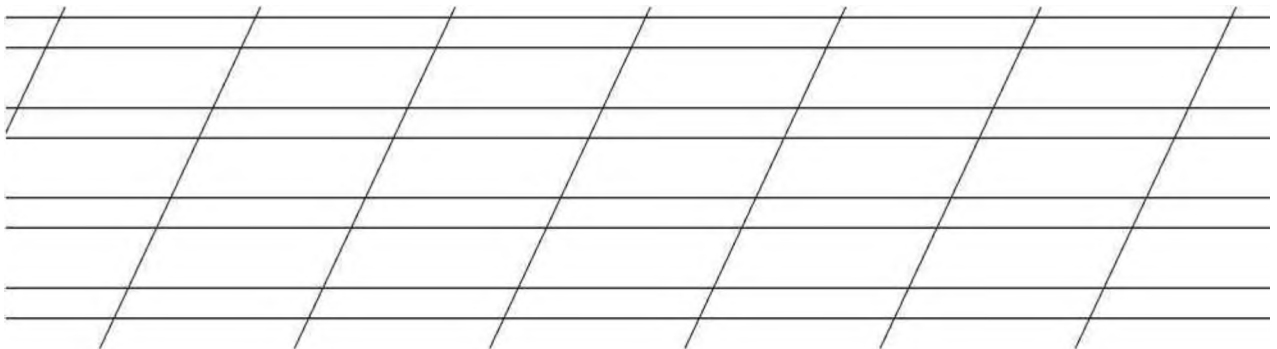
$$3 + 4 = \quad (В)$$

$$4 + 2 = \quad (\text{Ё})$$

Запишите под каждой цифрой ту букву, которая за ней прячется.

4	7	3	6
5	8	9	3

Запишите надпись, которую удалось расшифровать.



#### 4. Монеты за клюкву

Медведь продал 3 банки клюквы в меду, а Белочка продала 2 коробки замороженной клюквы. Баночка клюквы в меду стоит 3 монеты, а коробочка замороженной клюквы 2 монеты.



Сколько всего монет заработали Медведь и Белочка?

Решение:

Ответ:

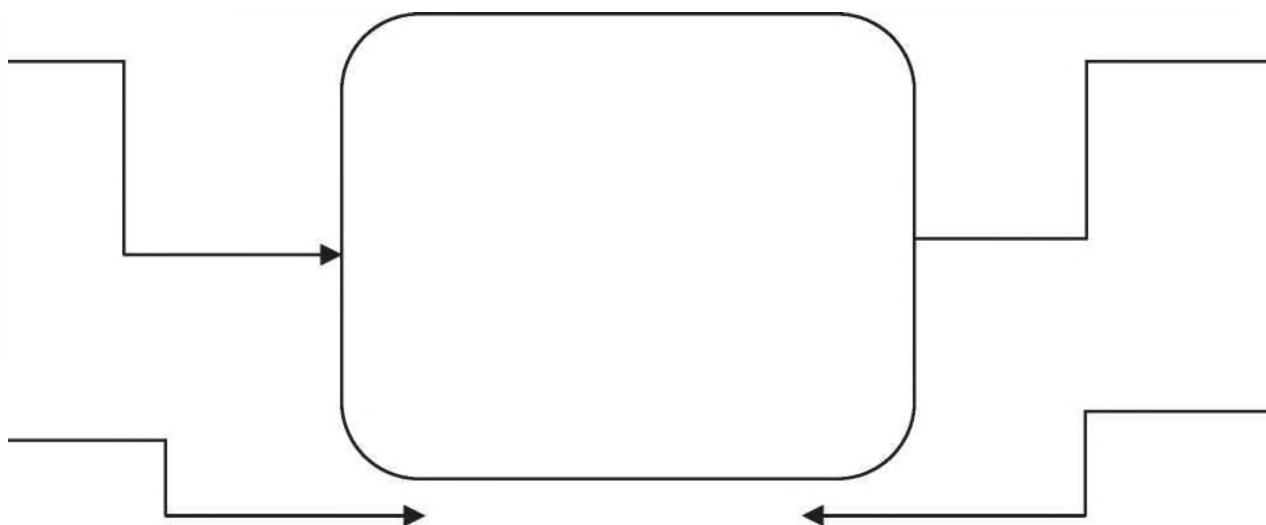
#### 5. Производим товар

Представьте, что вы решили организовать своё дело.



Нарисуйте в центре то, что вы решили производить.

Запишите, что вам понадобится для создания вашего товара.



# СОДЕРЖАНИЕ

## ЗАНЯТИЕ 1

**ЧТО НУЖНО СЕМЬЕ?** ..... 3

## ЗАНЯТИЕ 2

**КАК РАСПОРЯЖАТЬСЯ КАРМАННЫМИ ДЕНЬГАМИ**..... 8

## ЗАНЯТИЕ 3

**СКОЛЬКО СТОИТ АВТОМОБИЛЬ?** ..... 12

## ЗАНЯТИЕ 4

**ЧТО ТАКОЕ «СВОЕ ДЕЛО»?** ..... 16

**для заметок**