

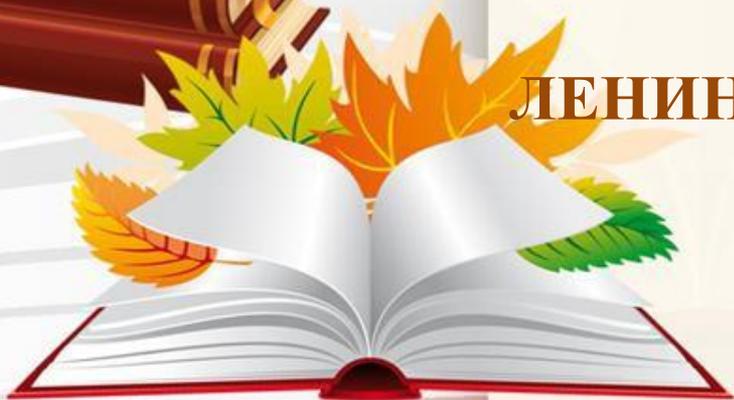


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

№ 238

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА



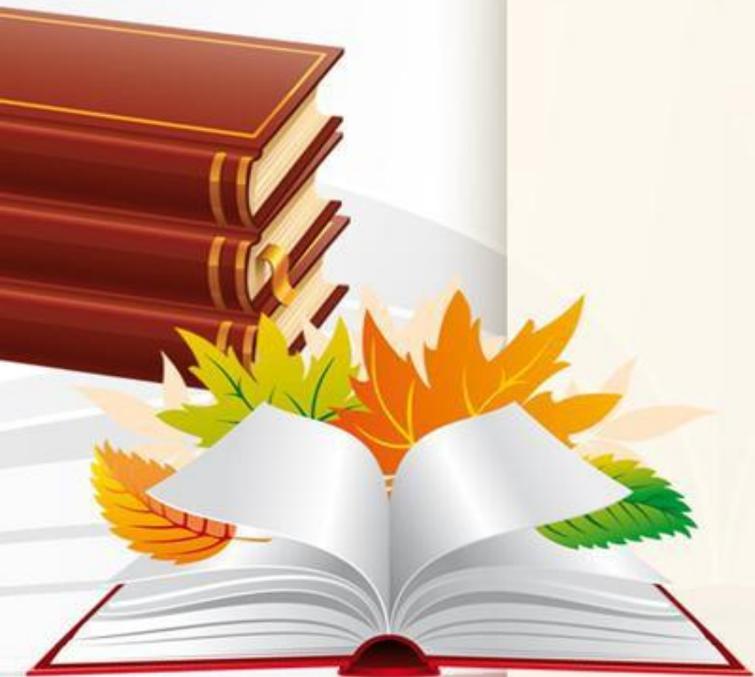
Наш адрес:

410033, г. Саратов,

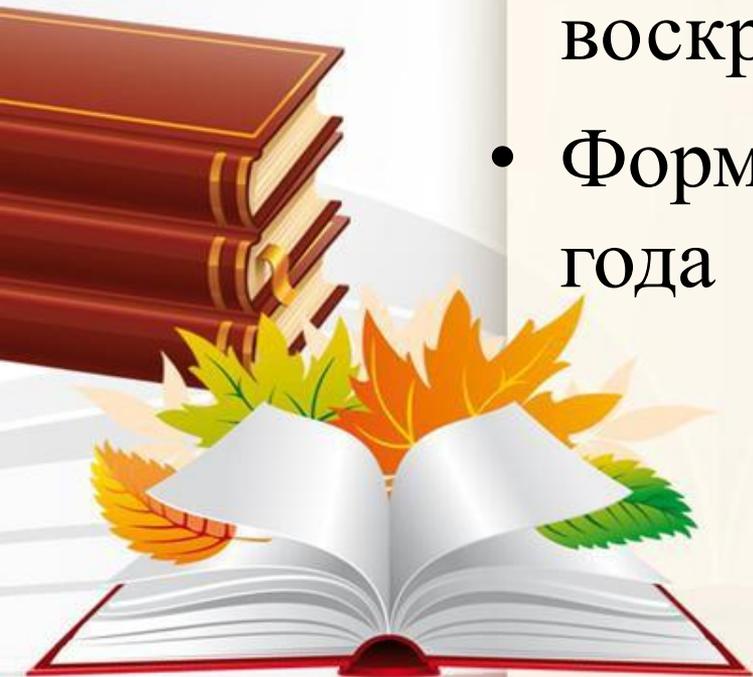
ул. Международная, дом №26Б

телефон/факс: (845-2) 63-25-65;

e-mail: <https://нош238.рф/>



- Уровень образования – дошкольное образование;
- Режим работы - 12 часов с 7.00-19.00.
выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни;
- Формы и сроки обучения: очная, 4 года



Возрастные и иные категории детей

*Содержание Программы учитывает
возрастные и индивидуальные
особенности контингента детей,
воспитывающихся в*

*Муниципальном
образовательном учреждении*

*«Начальная
общеобразовательная школа
№ 238» Ленинского района
г.Саратова*



Возрастные и иные категории детей

Всего воспитывается 172 ребёнка

Общее количество - 6 групп (с 3-х до 6,5-и лет) :

❖ Общеразвивающей направленности – 6 групп (с 3-х до 6,5-и лет)

Из них:

- 2 вторых младшая группа с 3 до 4 лет – 40 воспитанников;
- 1 средняя группа с 4 до 5 лет – 35 воспитанников;
- 2 старших группы с 5 до 6 лет – 62 воспитанников;
- 1 подготовительных к школе группы с 6 до 7 лет – 35 воспитанников;

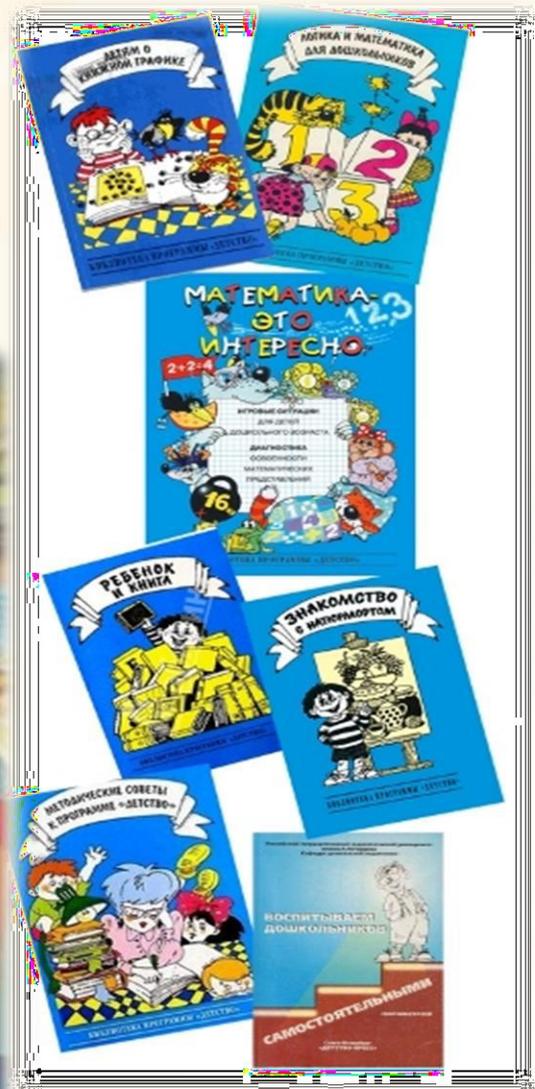
Воспитанники групп общеразвивающей направленности, согласно Закона «Об образовании в РФ» (статьи 34 п.1, 11, 22, п4, ст.42 .2.2.) имеют
ВОЗМОЖНОСТЬ:

- развивать** свои творческие способности и интересы;
- принимать** участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных и других мероприятиях;
- получать** поощрения за успехи (грамоты, дипломы, благодарственные письма);
- получать** логопедическую помощь и посещать развивающие занятия по коррекции речи; психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь на основании заявления или согласия в письменном виде их родителей (законных представителей):
- получать** квалифицированную помощь по коррекции отклонений в психическом развитии (для воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности).

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии с ФГОС ДО (приказ 1155 от 17.10.2013) с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (ПООП)

Программно-методическое обеспечение Образовательной программы составлено с использованием
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА (УМК) авторской комплексной Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ



Характеристика УМК авторской комплексной Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Девиз программа «Чувствовать – Познавать – Творить» Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка: линия чувств, познания и творчества.

Задачи программы:

- Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
- Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.
- Укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной и гигиенической культуры

Характеристика УМК авторской комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Все содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.

Для авторов программы детский сад это теплый дом, где царит семейная обстановка.

При построении педагогического процесса педагоги осуществляют развитие и воспитание в повседневной жизнедеятельности, в совместной с детьми деятельности, на занятиях.

Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого в содержательную деятельность.

Парциальные программы, составляющие часть формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Реализуемые программы, учебно-методические пособия
Физическое развитие	Воронова Г.А. Программа обучения детей плаванию в детском саду. «Основы здорового образа жизни» М.М.Орлова, М.В.Лысогорская, Т.В.Кобзева и др.
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А.
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.
Речевое развитие	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В.
Речевое развитие (коррекционно-развивающая работа по речевому развитию в условиях логопункта)	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей ФФНР старшей группы детского сада (5-6 лет); Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (6-7 лет);

Условия реализации Программы

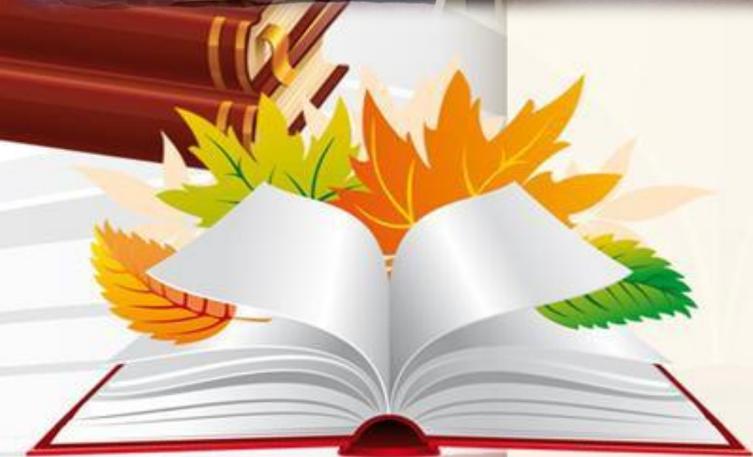
В дошкольном учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей.

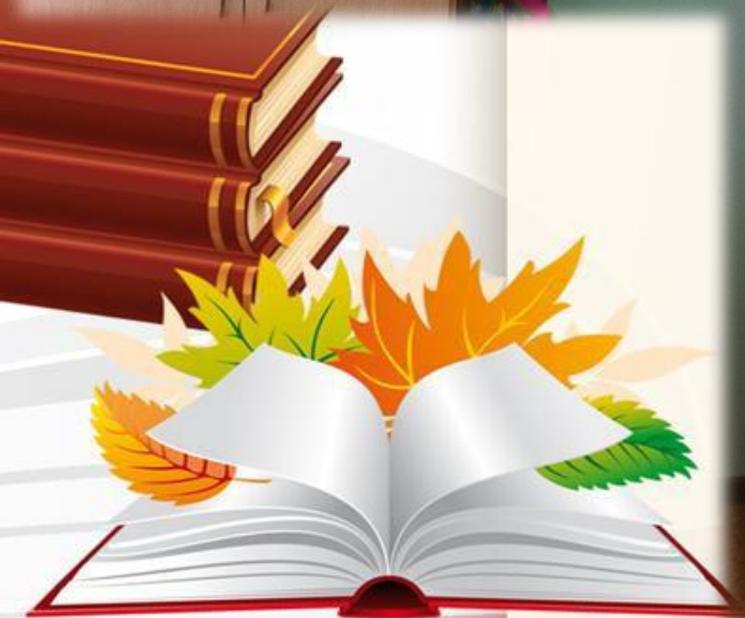
В детском саду функционируют, оснащенные необходимым оборудованием :

- Музыкальный зал,
- Физкультурный зал,
- Логопедический кабинет,
- Детский плавательный бассейн,
- Мини-музей «Боевой Славы»,
- Мини-музей «Ю.И. Менякина»
- На территории детского сада оборудована физкультурная площадка, прогулочные площадки для игр с теньвыми навесами.

Условия реализации Программы







Кадровое обеспечение

Директор МОУ «НОШ № 238– Кулешова Ирина Анатольевна - высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 25 лет.

Педагогическую деятельность осуществляют 18 педагога, из них:

- 12 педагога - с высшим профессиональным образованием;
- 5 педагогов со средним профессиональным образованием.;
- 1 педагог учится в высшем учебном заведении;
- 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов имеют I квалификационную категорию;
- 44% педагогов имеют стаж педагогической работы более 15 лет;
- 13% педагогов имеют стаж педагогической работы от 5 до 15 лет;
- 43% педагогов имеют стаж педагогической работы менее 5 лет.

Кадровое обеспечение

С воспитанниками детского сада работают специализированные педагоги:

- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре (плаванию);
- Социальный педагог.

Медицинское обслуживание осуществляют:

- Врач-педиатр (по договору с МГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 16»);
- Старшая медицинская сестра;
- Медицинская сестра.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Целями и задачами взаимодействия работы с родителями педагоги считают:

- возрождение традиций семейного воспитания, включение родителей в процесс разработки Образовательной программы.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укреплении здоровья детей.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Сотрудничество воспитателей и родителей обеспечит ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома и в детском саду, поможет развитию его основных способностей, умению обращаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.
- Главный момент в контексте «семья – дошкольное учреждение» личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.
- В выстраивании образовательных отношений учитывается основной принцип Конвенции ООН о правах ребенка – лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), работников ДОУ) и детей.

Модель взаимодействия педагога и родителей

1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

- Педагоги: Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей).
- Родители: Сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация)).

2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

- Педагоги: Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты)
- Родители: Встреча со специалистами. Просмотр открытых мероприятий.

3 этап – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- Педагоги: Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фото выставки, творческая мастерская. Выбор содержания, форм с семьей ребенка.
- Родители: Получение консультативной индивидуальной помощи.

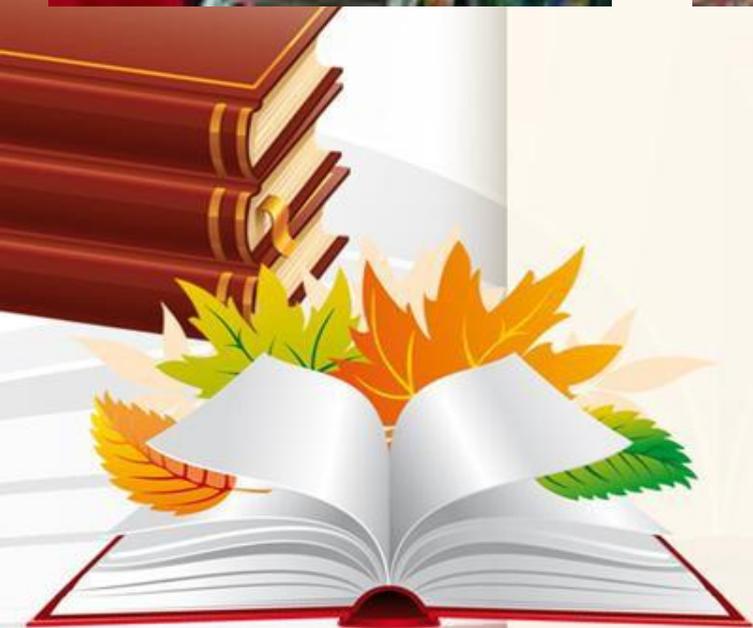
4 этап – ИНТЕГРАТИВНЫЙ

- Педагоги: Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Дни здоровья», «День матери», конкурсы, выставки, тренинги, семинары). Включение родителей в разработку ООП.
- Родители: Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, совместные проекты.

Традиционные события, праздники, тематические мероприятия в детском саду

- День знаний (развлечение)
- День города (развлечение)
- День дошкольного работника
- Осенний праздник
- День матери (развлечение)
- Новый год (праздник)
- Масленица (развлечение)
- День защитников Отечества (спортивный праздник)
- Международный женский день (праздник)
- День смеха (тематическое мероприятие)
- День космонавтики (тематическое мероприятие)
- Праздник на воде
- День Победы (тематическое мероприятие)
- Выпускной бал (праздник)
- День защиты детей (развлечение)
- Летние олимпийские игры (спортивный праздник)
- День России (развлечение)
- День семьи, любви и верности (развлечение)

Праздники в детском саду



Взаимодействие с социумом

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными и социальными институтами осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов названных учреждений к такому взаимодействию, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон.

- Детская библиотека № 10;
- Музей боевой славы на Соколовой горе;
- Театр «Планета Карамелька»;
- МОУ «Гимназия № 108»;
- ГБУ СО «Центр ППС» г. Саратова;
- МГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 16».