

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 238»**

**(МОУ «НОШ № 238»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «НОШ № 238»

Протокол № 4 от 29.03.2022 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «НОШ № 238»

И.А. Кулешова

29.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 238» за 2021 год.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 238» (МОУ «НОШ № 238»)
Руководитель	Кулешова Ирина Анатольевна
Адрес организации	410033, г. Саратов, ул Международная, зд. 26 «Б», стр.1
Телефон, факс	(8452)63-25-65
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou.238@mail.ru">mou.238@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1982 г.
Лицензия	От 12.01.2015 №1751 серия 64ЛО1 № 0001403
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.03.2016 № 1187, серия 64 АО1 № 0000468, срок действия до 29 мая 2026 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 238» (далее – МОУ «НОШ № 238») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 3071,8 кв. м, из них площадь помещений.

Основным видом деятельности МОУ «НОШ № 238» является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного общего образования.

Предметом деятельности МОУ «НОШ № 238» (детский сад) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ «НОШ № 238»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания

детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00,

Детей в классах с 8.00-18.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «НОШ № 238» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.01.2021 года МОУ «НОШ № 238» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «НОШ № 238» усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МОУ «НОШ № 238» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Teams, Zoom, Дневник.ру, Учи.ру и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МОУ «НОШ № 238» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и дошкольного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «НОШ № 238»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников и дошкольников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «НОШ № 238»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися и воспитанниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников и дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «НОШ № 238», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2021. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «НОШ № 238», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «НОШ № 238» включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

### **Дополнительное образование**

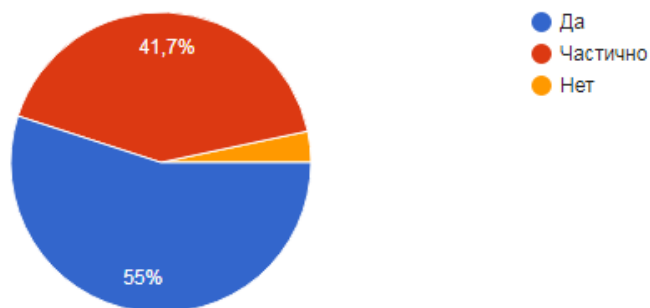
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-художественное (правополушарное рисование, студия «Движение», «Тестопластика» и др.

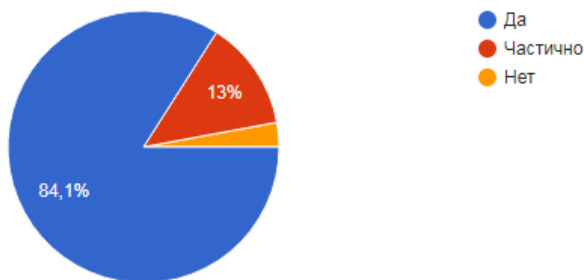
-социально-педагогическое ( «Эрудит», «Занимательный английский», «Театральный», «Я учусь плавать», занятия с логопедом и др)

Выбор направлений осуществлен на основе опроса учащихся их родителей (законных представителей) и родителей (законных представителей) воспитанников, который провели в сентябре 2021 года.

#### **Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в 2021 году (детский сад)**



**Удовлетворенность родителей (законных  
представителей) дополнительным образованием в 2021  
году (школа)**



**II. Оценка системы управления организацией**

Управление МОУ «НОШ № 238» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «НОШ № 238»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «НОШ № 238», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li> </ul>
	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «НОШ № 238» создано объединение педагогов начального образования.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.

- учет успеваемости (электронный дневник) обучающихся.

По итогам 2021 года система управления МОУ «НОШ № 238» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МОУ «НОШ № 238» (начальная школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность в МОУ «НОШ № 238» (детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МОУ «НОШ № 238» посещают

125 учащихся 1 класс-33 чел,

2 класс-33 чел,

3 класс- 28 чел,

4 класс – 31 чел.

172 воспитанников:

младшая группа № 1- 18 чел.,

младшая группа № 2- 18 чел.,

средняя группа – 32 чел.,

старшая группа № 1-32 чел.,

старшая группа № 2 -36 чел.,

подготовительная группа – 36 чел

#### **Воспитательная работа**

В МОУ «НОШ № 238» разработана и успешно работает Программа преемственности ДО - НОО. В рамках реализации программы проводятся совместные проекты по ранней профориентации, используя внутренние ресурсы школы (мини-музей Боевой Славы, мини - музей «Русская изба», спорт клуб «Садко»): «Я поведу тебя в музей». В роли экскурсоводов выступают школьники. При проведении проекта «Я – инспектор дорожного движения» активно использовалась предметно-развивающая среда дошкольных групп (уголки по ПДД). В ОУ существует долгосрочный проект «Начальное Стильное Телевидение», где каждый из воспитанников и школьников имеет возможность попробовать себя в качестве режиссера программы, сценариста, журналиста, стилиста и ведущего. Также налажена работа творческих

мастерских.

В начальной школе, продолжают классные часы по профориентации, родители записывают ролики, в которых делятся с ребятами особенностями своей профессии. Учащиеся и воспитанники нашего ОУ проводят внутришкольное исследование «Дом, в котором мы живем», таким образом дети знакомятся с профессиями учителя, воспитателя, мл. воспитателя, повара, рабочего, прачки, электрика и т.д. Большое значение имеют выездные экскурсии на предприятия. Дети «погружаются» в мир профессий: гончара, пожарного, фельдшера, пекаря, рабочего, кондитера, кукловода, артиста и т.д. Так же в МОУ «НОШ № 238» регулярно проводится работа по патриотическому и экологическому воспитанию: это участие в конкурсах различных уровней, участие в долгосрочных проектах «Я-гражданин России»,

«Эколята», проведение бесед, классных часов и мероприятий по данным направлениям.

На базе учреждения в 2020 году проводились конкурсы районного и городского уровня: Городской фестиваль педагогического мастерства учителей начальных классов, районные и городские соревнования по шашкам среди воспитанников ДОУ, районная научно – практическая конференция среди учащихся начальной школы, ежегодный районный конкурс на английском языке среди учащихся начальных классов, а так же в декабре 2020 года МОУ «НОШ № 238» приняло участие во взаимообучении городов России с выступлением по организации работы с дошкольниками и младшими школьниками по ранней профориентации.

#### **Результативность участия школьников и воспитанников в мероприятиях различного уровня**

##### **Отчет об участиях воспитанников МОУ «НОШ № 238» в конкурсах, фестивалях и соревнованиях за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса, фестивалей, соревнований</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призеров</b>
1.	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	районный	2	2	
2.	Конкурс « С Днем рождения, Дед Мороз»	районный	1		1
3.	Творческий конкурс «Пернатые друзья»	районный	3	2	
4.	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	районный	1	1	
5.	Конкурс «Иллюстрации к сказке П. Ершова «Конек – Горбунок»	городской	2	2	
6.	Конкурс видеороликов «Астроном и Я»	городской	3	3	
7.	Конкурс творческих работ «Космические фантазии»	региональный	4	1	1



8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская папы Карло»	Всероссийский	3	3	
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	Всероссийский	3	3	
10	Конкурс рисунков «Ларец сказок»	Всероссийский	7	7	
11	Конкурс детских фотографий «Зимние забавы»	Всероссийский	10	8	
12	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский	17	13	4
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Всероссийский	4	2	2
14	Конкурс детских творческих работ «8 марта- день чудесный»	Всероссийский	11	9	1
15	Детский творческий конкурс по произведениям Агнии Барто « Любимые с детства стихи»	Всероссийский	2	1	1
16	Творческий конкурс «Помним и гордимся»	Международный	17	17	

**Отчет об участиях учащихся МОУ «НОШ № 238»  
в конкурсах, фестивалях и соревнованиях за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса, фестивалей, соревнований</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Ф.И. победителей</b>	<b>Ф.И. призеров</b>
1.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	районный	3	-	3
2.	Игра «Логическая карусель «Лабиринт Ум»	районный	5	-	4
3.	Заочный конкурс рисунков, плакатов и презентаций	районный	3	-	3

	«Экологическими тропами Саратовской области»				
4.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	районный	2		2
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В мастерской Деда Мороза»	районный	5	1	2
6.	Конкурс рисунков «За окошком Рождество»	районный	2		2
7.	Конкурс рисунков «Русская зима»	районный	3		3
8.	Литературная викторина «Морской бой»	районный	4 команды	2	2
9.	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	5		3
10.	Социально-значимая акция «Птичий гомон»	районный	2	1	1
11.	Социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	районный	1	2	2
12.	Конкурс чтецов, посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос «Таинственный космос»	районный	2		2
13.	Дистанционный конкурс по английскому языку	районный	1 команда и 3 участника	2	1
14	Конкурс чтецов, посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос «Таинственный космос»	городской	1		1
15	Краеведческие игры «Наследники»	городской	1 команда	1	
15	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	всероссийский	2	2	

	«Творческий поиск»				
16	Онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	региональный	8	2	5
17	Конкурс сетевых проектов «Discoverer +8»	региональный	1 команда		1
18	Фестиваль иноязычных культур	межрегиональный	1		1
19	Викторина для 1 класса «Человек и космос»	международный	10	6	4
20	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	32	1	2

#### Участия в других конкурсах , соревнованиях и фестивалях

№ п/п	Наименование конкурса, фестивалей, соревнований	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2.	Конкурс им. Карла Черни	Всероссийский	1	-	1
3.	Конкурс фортепианного исполнительства	Городской	1		1
4.	Соревнования по боксу	региональный	1		1
5.	Соревнования по дзюдо	Региональный	1		1
6.	Соревнования по кикбонсингу	Региональный	1		1
7.	Соревнования по биатлону		4	1	3
8.	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шаг к успеху».	Всероссийский	1	1	
9.	Соревнования по дзюдо	городской	1		1
10.	Соревнования по дзюдо	районный	1	1	
11.	Соревнования по футболу	региональный	1(капитан команды)		1
12.	Соревнования по футболу	региональный	1 (в составе команды)	1 (лучший вратарь)	

## Результативность участия школьников в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Школьный	6	11	3	1	3	1
Городской	4	2	2	1	1	0
Городская устная олимпиада		1		0		0

## IV/ Содержание и качество подготовки

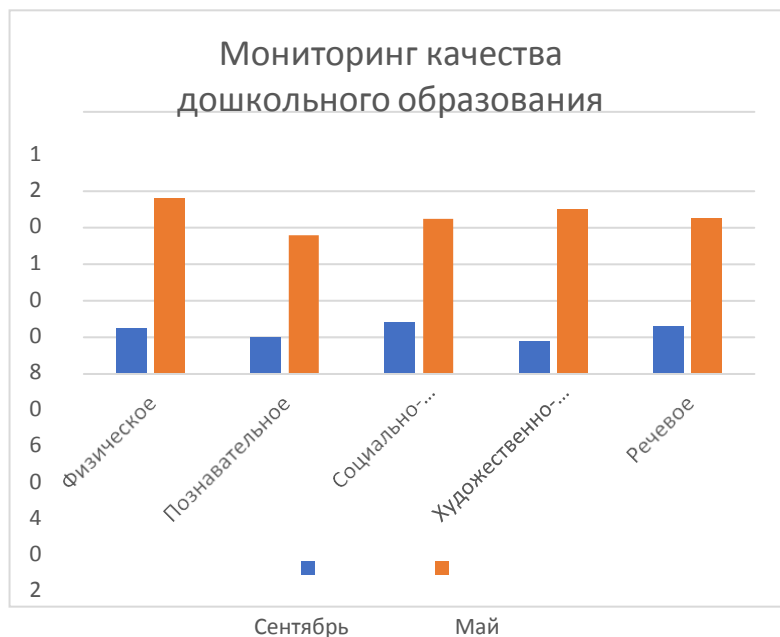
### Дошкольное общее образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. МОУ «НОШ № 238» обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2020-2021 учебного года показал положительную динамику в освоении Основной образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 100 %. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.



Ежегодно мы имеем положительные результаты коррекционной работы: 100% выпускников логопедического пункта уходят в массовые школы с хорошей или улучшенной речью.

### Начальное общее образование

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года)	119	113	125	125
2	Количество детей, оставленных по повторное обучение	0	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в МОУ «НОШ № 238» нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в ОУ не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	29	2	6,9	23	79,31	4	13,79	0	0	4,43	86,21	79,8
2 Параллель	29	2	6,9	23	79,31	4	13,79	0	0	4,43	86,21	79,8
3	33	3	9,09	23	69,7	7	21,21	0	0		4,53	78,79
3 Параллель	33	3	9,09	23	69,7	7	21,21	0	0		4,53	78,79
4	24	7	29,17	14	58,33	3	12,5	0	0		4,72	87,5
4 Параллель	24	7	29,17	14	58,33	3	12,5	0	0		4,72	87,5
1 Ступень	86	12	15,05	60	69,11	14	15,83	0	0	4,56	83,72	84,44
Школа	86	12	15,05	60	69,11	14	15,83	0	0	4,56	83,72	84,44

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году удерживаются на высоком качественном уровне. 2020 год 85,3, 2021 год 83,72

В 2021 году учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах со следующими результатами:

ВПР 2021 Русский язык 4

Статистика по отметкам

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Дата: 15.03.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ "НОШ № 238"		25	0	36%	60 %	4%

ВПР 2021 Математика 4

Статистика по отметкам

Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 20  
 Дата: 11.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ «НОШ № 238»	1	22	0	9,09%	63,64 %	27,27%

ВПР 2021 Окружающий мир 4

Статистика по отметкам

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Дата: 13.04.2021

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
МОУ "НОШ № 238"	1	22	0	18,18%	77,27%	4,55%

Анализ результатов работ показывает положительную динамику, все учащиеся справились с заданиями ВПР.

### Социальный паспорт семей учащихся и воспитанников

Характеристика семей по составу и статусу

Категория семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полных семей	231	76,2%
Неполных семей	51	23,7%

Оформлено опекунов	2	0,6%
Малоимущих семей	36	11,2%
Неблагополучных семей	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	109	39,2 %
Два ребенка	160	56,4 %

Три ребенка и более	13	4,4 %
---------------------	----	-------

### V/ Оценка востребованности выпускников

Приоритетное направление нашего Учреждения: Преемственность целей и задач дошкольного и начального общего образования. МОУ «НОШ №238» создано для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Данная структура позволяет педагогам проводить мониторинговые исследования сохранения положительной динамики в развитии каждого ребенка. Выпускники начальной школы в дальнейшем поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши ученики востребованы этими образовательными учреждениями, где продолжают показывать высокие результаты успеваемости.

#### Социальное партнерство

Наиболее важными социальными партнерами нашего МОУ «НОШ №238» являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ДОУ № 118,188,84,153, 191,209, 132 (в проведении совместных районных мероприятий);
- МАОУ «Гимназия №108», МАОУ «Лицей № 36»
- Центр детского творчества;
- КВЦ «Радуга»;
- Планетарий «Звездочет»
- Библиотека № 10;
- ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»;
- Городской методический центр г. Саратова
- Педагогическое общество России;
- детские театральные студии «10 Королевство», «Планета Карамелька».
- ГБОУДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежды Губернии»
- МОУДОД «ДЮСШОР №3»
- МУДОД «ЦТКиСП»
- ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
- ОМР ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «НОШ № 238» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в начальной школе в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОУ «НОШ № 238» – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в детском саду показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 80% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 %;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ «НОШ № 238» работают 27 педагогов. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 18 человек (72 %), высшее педагогическое -14 человек (56 %) среднее специальное – 7 человек (28 %), получают высшее образование – 2 человека, один из них- молодой специалист (4 %). Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (16%), первую квалификационную категорию – 9 педагогов (33 %), соответствуют занимаемой должности –10 педагогов, не прошли аттестацию – 4 человека, из них:

- Работают менее 2 лет – 2 человека,
- принятые на работу в 2021 году- 1 человек
- В декретном отпуске - 1 педагог.

В школе работает 1 человек - учитель-логопед (3,8%), награжденный знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (11,5 %), 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства Саратовской области (7,5 %), 4 человека (15 %) занесены на Доску Почета работников образования Ленинского района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ и требованиями действующего законодательства.

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются интерактивные доски и экраны, ноут и нетбуки. В 2020 году начал функционировать компьютерный класс, оснащенный интерактивным экраном и 30 нетбуками для учащихся, с подключением интернета с контент-фильтрацией. Большая часть педагогов повышает квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт МОУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации СОИРО, дистанционные курсы, Интернет-вебинары, РМО, самообразование.

Одним из главных направлений методической работы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива через

### **Курсы повышения квалификации:**

1. Цифровые технологии для трансформации школы
2. «Проектная деятельность в начальной школе»
3. «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»
4. «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»
5. «Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в современных условиях»
6. «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»
7. «Игровые технологии в дошкольном образовании»
8. «Диагностика экономических знаний у детей дошкольного возраста»
9. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС»
10. «Медиация в образовательной организации»

Так же педагогами школы и воспитателями подготовительных групп детского сада были пройдены курсы повышения квалификации по антитеррористической подготовке.

Все педагоги Учреждения состоят в «Педагогическом обществе РФ», являются членами профсоюзного комитета.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе Учреждения проводится методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов МОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В течение года педагоги Учреждения регулярно посещали заседания КМО, ГМО, РМО, районные и городские и областные семинары, конференции различного уровня так же в онлайн формате.

Вебинары: на базе «Издательство АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК», «ВИТАпресс Издательство», «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», УМК «Бином», «Знанио» (медианар), Учи.ру – в течение всего года.  
Так же педагоги МОУ «НОШ № 238» ежегодно являются членами жюри в конкурсах районного, городского и регионального уровня.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы ДО и НОО, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком оптимальном уровне. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, учительской кабинетах специалистов, классах, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен: учебниками, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Учебники и учебная литература соответствуют требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, выпуск педагогической газеты МОУ для родителей, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МОУ «НОШ № 238» в сети Интернет.

Информационное обеспечение включает: компьютер – 8 шт., ноутбук – 17 шт., нетбук-30 шт телефон-факс – 1 шт., принтер – 8 шт., многофункциональное копировальное устройство – 4 шт., магнитофон – 8 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., интерактивный комплекс-6 шт., интерактивный экран 2 шт, синтезатор – 1 шт., домашний кинотеатр– 1 шт., ламинатор – 1 шт.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «НОШ № 238» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ «НОШ № 238» оборудованы 5 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, 6 групп для детей дошкольного возраста. На первом этаже оборудованы спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда,

музей Боевой Славы, а также располагается пищеблок. На втором этаже музыкальный зал, методический кабинет, кабинет социального педагога, компьютерный класс, мини-музей «Русская изба» и столовая на 68 посадочных мест.

На территории МОУ находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники. Материально-техническое состояние МОУ «НОШ № 238» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации начальной школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83,72 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	80/64%

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 /3,2%
– федерального уровня		50/ 40%
– международного уровня		15 /12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/40%
– с высшей		
– первой		2/ 40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (20%)
– до 5 лет		

– больше 30 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (20%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Результаты анализа показателей деятельности организации (детский сад)**



Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		172
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		172 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (26%)  (5%)

первой		(21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(15%)
больше 30 лет		(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(21%)
от 55 лет		(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	19 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/172
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	20,8 кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	404 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «НОШ № 238» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

