



**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МОУ «НОШ № 238»
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся школы посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание УМК и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся
5. Повышение качества образования.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	август текущего учебного года	Зам. директора по УР
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь текущего учебного года	Директор
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год	сентябрь текущего учебного года	Администрация и руководитель ШМО
3	Формирование команды ответственных за направления функциональной грамотности	сентябрь текущего учебного года	Зам. директора по УР
4	Формирование базы данных обучающихся школы 2023/2024 учебного года	сентябрь текущего учебного года	Секретарь
5	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по УР Классные руководители
7	Организация участия в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в год	Классные руководители
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в полугодие	Зам. директора по УР

2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УР
3	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УР
5	Проведение диагностики с целью выяснения уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности обучающихся (метапредметные диагностические работы 2-4 классах)	4 четверть текущего учебного года	Зам. директора по УР Руководитель ШМО
6	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников».	март текущего учебного года	Зам. директора по УР

3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

1	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	в течение года	Зам. директора по УР
2	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь текущего учебного года	Зам. директора по УР
3	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	постоянно	Руководитель ШМО

4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Руководитель ШМО
---	---	----------------	------------------

4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся

1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении	ноябрь текущего учебного года	Зам. директора по УР Руководители ШМО
2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	Зам. директора по УР Руководители
5. Мониторинг реализации плана			
1	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	июнь текущего учебного года	Зам. директора по УР
2	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и предоставление опыта на заседаниях ШМО	апрель текущего учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги
3	Проведение мастер-классов педагогов школы «Копилка идей»	август текущего учебного года	Зам. директора по УР, педагоги
4	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	август текущего учебного года	Зам. директора по УР